



Koncepce rozvoje Základní a mateřské školy Vrhavec 2024 – 2030

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Vrhavěč 72, Klatovy 339 01

tel: 702 193 222 e-mail: info@skolavrhav.info

Škola se nachází v okrese Klatovy asi 5 km od Klatov, celá organizace je v jedné budově, což je určitě jednou z výhod celé školy. Základní škola je malotřídní škola s prvním stupně základní školy. Ve škole je 1. – 5. ročník organizován do 3 tříd. Žáci prvního ročníku tvoří samostatnou třídu, jednu třídu tvoří 2. a 3. ročník a třetí třídu 4. a 5. ročník. V letošním školním roce 2023/2024 navštěvuje základní školu 43 žáků. Na škole působí kromě ředitelky školy dvě paní učitelky na plný úvazek, jedna na částečný, asistentka pedagoga, vychovatelka, která zároveň učí 3 vyučovací hodiny a je také vedoucí školní jídelny.

Mateřská škola je školou s celodenním provozem tvořena 2 třídami, ve kterých působí 4 učitelky, z nichž jedna je na částečný úvazek. Jedna třída „malá“ byla otevřena v loňském školním roce na základě vysoké poptávky ze strany rodičů a vznikla tak přístavba, kapacita je 10 dětí a jsou zde nejmenší děti ze školy. Letošní školní rok je školka plně obsazena včetně výjimky od zřizovatele, ve školce je tak 38 dětí. Školka má k dispozici velkou zahradu v areálu, kterou za příznivého počasí využívá také školní družina případně také žáci základní školy v rámci hodin tělesné výchovy.

1.1 SWOT analýza

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• dobré jméno školy• spolupráce s rodiči• bezpečné a přátelské prostředí• spolupráce základní a mateřské školy• malá škola rodinného typu, blízkost přírody, možnost „učení venku“• podpora DVPP• komunikace – několik komunikačních kanálů – webové stránky, facebook, osobní konzultace• dobré vztahy mezi zaměstnanci školy, spolupráce• spolupráce s dalšími organizacemi – MAS, PPP	<ul style="list-style-type: none">• nabídka zájmových činností• nedostatečné zázemí pro pedagogický sbor• malé prostory, malé učebny, škola není bezbariérová• chybějící venkovní sportoviště• zastaralé technické vybavení školy• výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ICT bez kvalifikačního studia• chybějící informační systém – „bakaláři“• nedostatečná kapacita MŠ, odchod dětí do „městske“ mateřské školy a následně také do školy základní

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Vrhavěč 72, Klatovy 339 01

tel: 702 193 222 e-mail: info@skolavrhavce.info

<ul style="list-style-type: none">• projektové dny – environmentální projekty, projekty Vánoce, Velikonoce a další	
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• spolupráce s ostatními malotřídními školami• dotační programy – zapojení školy do projektů• získání peněz - nová plánovaná přístavba školy• zavedení informačního systému – dm software, edupage aj.• navázání spolupráce s dalšími organizacemi – Den pro školu, NPI aj.	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek finančních prostředků pro nepedagogické zaměstnance• slučování, případně rušení malotřídních škol• legislativní změny, velká zátíženost administrativou• nepříznivý demografický vývoj• nedostatečná finanční podpora od zřizovatele

1.2 Vize a mise školy

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace je školou, která směřuje k naplnění této vize:

Naší vizí je rodinná škola, ve které se děti a žáci cítí bezpečně, navštěvují jí s radostí a vytváří se zde vazby přetrvávající do budoucnosti. Chceme vytvářet přátelské a důvěrné prostředí a zároveň děti a žáky kvalitně vzdělávat s pomocí moderních vyučovacích metod. Učíme žáky smysluplně a respektujeme jejich individuální potřeby. Přejeme si navázat na dlouhodobě dobré jméno školy a dále přispívat k jeho šíření.

Misí základní a mateřské školy je vnímat každého jedince jako individualitu a přistupovat ke každému citlivě a s ohledem na jeho potřeby. Velmi důležité je přátelské a respektující prostředí pro každé dítě, žáka, ale také zákonné zástupce. Učíme a vychováváme k vzájemnému respektu a vedeme děti a žáky k pomoci ostatním jedincům.

1.3 Strategické cíle a priority

1.3.1 Krátkodobé cíle (do 2 let)

Nastavení efektivních komunikačních systémů uvnitř a vně školy – modernizace www stránek, pravidelná aktualizace, informovanost rodičů a veřejnosti o aktuálním dění ve školce a škole, dobrá orientace na stránkách, dostupnost dokumentů. Aktuální informace

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Vrhavěč 72, Klatovy 339 01

tel: 702 193 222 e-mail: info@skolavrhavce.info

prostřednictvím sociálních sítí, možnost komunikace s veřejností, reprezentace školy. Zavedení vnitřního informačního systému (Bakaláři) – třídní knihy, rozvrhy hodin, změny v rozvrhu a hodnocení dostupné pro zákonné zástupce. Nastavení efektivního systému porad a přenosu informací v rámci školy. Pravidelné konání dnů otevřených dveří v rámci základní a mateřské školy. Vytvořit prostor pro neformální setkání.

Pokračovat ve spolupráci s ostatními institucemi a hledat další možnosti pro rozšíření spolupráce – již v současné době probíhá spolupráce v rámci malotřídních škol, především však na úrovni vedení. Cílem je tuto spolupráci rozšířit, především pořádáním společných kulturních a sportovních akcí, vzdělávacích soutěží apod.

Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit pro žáky školy – ve spolupráci s učiteli popřípadě rodiči a veřejností nabídnout žákům základní školy a dětem mateřské školy zájmové aktivity v odpoledních hodinách.

1.3.2 Střednědobé cíle (do 3 – 5 let)

Zajištění kvalitního a vzdělaného týmu pedagogů – zajistit prohlubování odborných znalostí pedagogů, zajistit kvalifikované specializační funkce – koordinátor ICT, školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor EVVO. Další vzdělávání pedagogů plánovat tak, aby reflektovalo aktuální situaci ve školství.

V rámci pedagogického týmu aktivně pracovat na aktualizaci ŠVP – zajistit, aby školní vzdělávací plán nebyl jen „papírem“, ale „živým dokumentem“.

1.3.3 Dlouhodobé cíle (v průběhu celého období)

Budovat dobré jméno školy – propagovat školu na veřejnosti. Aktivně informovat veřejnost o dění ve škole, vydávat propagační materiály. Pravidelně a aktivně se zúčastňovat vzdělávacích, sportovních, kulturních a dalších akcí.

Vytváření bezpečného a podnětného prostředí v rodinné atmosféře

Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem, popřípadě dalšími dotčenými institucemi, kvalitní zázemí pro zaměstnance školy

1.4 Strategie dosažení cílů ve sledovaných oblastech

1.4.1 Oblast řízení školy

Ředitelka školy je kvalifikovaný pedagog a manažer, který dlouhodobě a plánovaně směřuje organizaci k dosažení stanovené vize školy, která je v souladu s nastavením všech zaměstnanců školy. Ředitelka aktivně spolupracuje s ostatními zaměstnanci školy a umožňuje jim podílet se na organizaci, plánování a rozvoji školy.

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Vrhavěč 72, Klatovy 339 01

tel: 702 193 222 e-mail: info@skolavrhavce.info

Dílčí cíle v oblasti řízení školy:

- stanovovat plán kontrolní a hospitační činnosti s ohledem na aktuální potřeby školy, aktuální situaci a plány na daný školní rok,
- efektivně spolupracovat se zřizovatelem školy,
- vytvořit kvalitní a objektivní hodnocení školy – vytvořit hodnotící systém (Kvalitní škola), na kterém se budou podílet nejen zaměstnanci, ale také žáci a jejich zákonní zástupci. Toto hodnocení bude sloužit jako poklady k dalšímu směřování a rozvoji školy.

1.4.2 Výchově – vzdělávací oblast

V rámci výchově – vzdělávací oblasti usilovat o tom, aby žáci odcházeli ze školy připravení nejen po stránce teoretických znalostí, ale aby bylo motivováni k učení a celoživotnímu vzdělávání. Aktivně směřovat k rozvíjení klíčových kompetencí, budovat kladné hodnotové orientace, prostřednictvím otevřené a vstřícného prostředí vést žáky k tvorbě a prezentaci vlastních názorů, dávat dostatečný prostor k jejich vyjádření. Zároveň vést žáky k sebereflexi, práci s chybou a kritickému myšlení.

Dílčí cíle v oblasti výchově – vzdělávací:

- pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – aktivně spolupracovat s pedagogicko psychologickou poradnou, mít kvalitně zpracovaný plán ohrožení školním neúspěchem (nejen pro žáky s SPU), aktivně vyhledávat a pracovat se žáky nadanými,
- kvalitně nastavit plán školní preventivní strategie a minimální preventivní program, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, v rámci tohoto cíle spolupracovat s dotčenými institucemi,
- nabízet v odpoledních časech kroužky pro děti mateřské školy a žáky základní školy – vést děti a žáky k aktivnímu trávení volného času, rozvíjet kvalitní nabídkou jejich dovednosti,
- průběžně revidovat a aktualizovat ŠVP – v tomto bodě spolupracovat jako pedagogický tým, tak aby se školním vzdělávacím plánem byli v souladu všichni pedagogičtí pracovníci a aktivně s ním byli schopni pracovat,
- podporovat nákup a následné využití moderních prostředků informační a komunikační techniky ve škole – vzdělávat pedagogy školy v aktivním využívání moderních technologií ve výuce a vzdělávat je v této oblasti,

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Vrhavěč 72, Klatovy 339 01

tel: 702 193 222 e-mail: info@skolavrhavce.info

- podporovat environmentální výchovu a vzdělávání – kvalitně zpracovaný environmentální plán školy, zapojovat environmentální výchovu a zásady environmentálního chování do běžného provozu školy.

1.4.3 Ekonomická a materiální oblast

V minulých letech nedošlo k dostatečné obnově technického vybavení školy, proto je nezbytné v následujících letech se na tuto oblast zaměřit a zajistit moderní a kvalitní technické vybavení, které je nyní zastaralé. Třídy jsou vybavené interaktivními tabulemi, ale vzhledem k jejich stáří a novému technickému pokroku budeme usilovat o jejich postupné obnovení. V této oblasti je nezbytné spolupracovat se zřizovatelem.

Dlouhodobým záměrem zřizovatele je realizaci přístavby základní školy, která by vyřešila především nedostatečné zázemí pro pedagogické pracovníky školy, školní družinu a umožnila by celkově lepší zajištění moderní a kvalitní výuky.

Díličí cíle v oblasti ekonomické a materiální:

- aktivně se zapojit do aktuálních operačních programů a dotačních výzev,
- efektivně využívat přidělené finanční prostředky, finanční náročnost plánovat se zřizovatelem školy,
- postupná obměna interaktivních tabulí a stolních počítačů,
- zajištění kvalitního vybavení pro výuku nové informatiky,
- aktivně se podílet na možné realizaci přístavby základní školy a rozšíření prostoru pro poobědový odpočinek dětí mateřské školy.

1.4.4 Oblast personální

Cílem je maximální možná aprobovanost a kvalifikovanost pedagogických pracovníků s ohledem na specifika malotřídní školy. Jejich profesionality, odbornost, ochota se dále vzdělávat a spolupracovat jako jeden funkční celek.

Díličí cíle v oblasti personální:

- na začátku každého školního roku efektivně plánovat další vzdělávání pedagogických pracovníků školy s ohledem na aktuální potřeby školy,
- zajistit kvalifikovanost školního poradenského pracoviště,
- podporovat spolupráci mezi pedagogy, otevřeně komunikovat a společně se podílet na fungování školy,
- vytvořit efektivní systém vzájemných hospitací a konzultací,
- vytvořit plán pedagogického rozvoje pedagogických zaměstnanců školy,

Základní a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Vrhavěč 72, Klatovy 339 01

tel: 702 193 222 e-mail: info@skolavrhavce.info

- podporovat neformální setkávání zaměstnanců školy a jako vedení se ho aktivně zúčastňovat,
- zajistit pedagogům kvalitní pracovní prostředí – dostatečné materiální vybavení, kvalitní zázemí, které je v současné době nevyhovující.