

Základní škola a mateřská škola Vrhavěč,
příspěvková organizace

***Výroční zpráva o činnosti školy
za šk. rok 2024/2025***

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace

Úplná adresa: Vrhavěč 72, 339 01 Klatovy

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376 323 854, 702 193 222

e-mailové spojení: info@skolavrhavec.info

IZO ředitelství: 650049179

IČO: 75005816

ředitel školy: Ing. Vladimíra Švátarová

1.2. Název a adresa zřizovatele: Obec Vrhavěč, Malá Víska 23, 339 01 Klatovy

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: Rozhodnutí č. j. 8717/2007-21 ze dne 3. 7. 2007, s účinností od 1. 9. 2007

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků, dětí
Ředitelství - ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD	ZŠ Vrhavěč 72, 339 01 Klatovy	3	42
	MŠ Vrhavěč 72	2	38
	ŠD Vrhavěč 72	1	30

1.5. Obor vzdělání, vzdělávací program školy

Obor vzdělání	79-01-C/01	
Název vzdělávacího programu		V ročníku
Školní vzdělávací program pro ZV Otevřená škola	Platný od 1. 9. 2023	1. - 5.

atd.

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků/dětí		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
MŠ	38	40	37	38	2	2	3,87
ZŠ	60	60	42	42	3	3	3,68
ŠD, ŠK	30	30	30	30	1	1	0,98

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	80	13	3	2,05

* uvádějte bez cizích strávníků

Počet cizích strávníků 13.

1.7. Typ školy - neúplná (spojené ročníky v jedné třídě):

I. třída -1. roč.

II. třída - 2. a 3. roč.

III. třída - 4. a 5. roč.

1.8. Spádový obvod školy: Vrhavěč, Malá Víska, Neznašovy, Radinovy, Hejno

Školu navštěvovali i žáci z jiných spádových obvodů (Klatovy, Běšiny, Janovice n. Úhlavou)

1.9. Specializované a speciální třídy – škola nemá žádné speciální ani specializované třídy.

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj.poruchou učení a chování, zdravotní znevýhodnění	2
Celkem	3

Ve školním roce 2024/25 evidovala škola 3 žáky s podpůrnými opatřeními, u 1 žáka se jednalo o 2. stupeň podpůrných opatření a u jednoho žáka s vadami řeči a jedné žákyně s vývojovou poruchou o 3. stupeň podpůrných opatření, těmto žákům byl přidělen asistent pedagoga. Všechna podpůrná opatření byla na konci školního roku vyhodnocena a žákům vyhovují.

1.11. Materiálně technické zajištění školy:

Základní škola i mateřská škola jsou umístěny do jedné budovy – Vrhavěč 72. V prvním patře jsou dvě učebny pro ZŠ a třída pro školní družinu, která je využívána také jako učebna ZŠ – vzhledem k vysokému počtu žáků. Pro školní družinu je využívána také učebna, která byla s místností pro školní družinu

propojena spojovacími dveřmi. V souvislosti s náročností provozu škola usiluje o rozšíření o samostatné prostory pro ŠD. Dále je zde sborovna - ředitelna, která prostorově neodpovídá počtu zaměstnanců, sociální zařízení a kabinet. Místnosti jsou světlé, pravidelně dochází k obnově nátěru stěn. Učebny jsou zařízeny novým i starším udržovaným školním nábytkem, který je průběžně podle finančních možností obměňován. Vybavení didaktickou a informační technikou zastarává,

Mateřská škola sídlí v přízemní budovy (Vrhavěč 72). Je zde jedna světlá třída rozdělená dřevěnou stěnou na hrací koutky, místnost sloužící jako ložnice, kancelář, šatna pro děti a šatna pro zaměstnance, sklad pomůcek, sociální zařízení, kuchyně se sociálním zařízením a sklad potravin. Druhá třída mateřské školy má kapacitu 12 dětí a vlastní zázemím (šatna, sociální zařízení, kuchyňský kout), která je s hlavní budovou propojena spojovací chodbou. Průběžně se mateřská škola dovybavuje nebo se obměňují didaktické pomůcky, hračky a knihy podle finančních možností školy.

MŠ, ZŠ a ŠD slouží rovněž tělocvična, která je umístěna v přízemí, zahrada a terasa.

V červenci 2024 začala realizaci přístavby mateřské a základní škol. Tato stavba pokračovala celý školní rok 2024/25, díky spolupráci s LS stavby, které stavby realizovali, došlo jen k minimálnímu zásahu do chodu školy. Došlo k rozsáhlé přístavbě, kde vznikly tři nové kmenové třídy, nová školní družina a zároveň byly zrekonstruovány stávající třídy, ze kterých vznikly specializované třídy. V srpnu 2025 byla stavba zkolaudována a nový školní rok 2025/26 již začal v novém. Zároveň došlo k obnově vybavení všech učeb, nové učebny jsou tak vybavené moderní technikou.

1.12. Školská rada byla zřízena podle § 167 a 168 zákona č. 561/2006 Sb.

ŠR má tři členy (jeden za pedagogické pracovníky, jeden za zákonné zástupce a jeden za zřizovatele.

Školská rada se schází nejméně dvakrát za rok.

2. Údaje o pracovnících školy, personální zabezpečení školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků * bez AP	
23/24	24/25	23/24	24/25
16/12,95	16/12,95	9/8,53	9/8,53

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	3				0,87			
ZŠ	0,136				0,545	3, 00		
AP								
ŠD, ŠK	0,98							

* DPS = doplňkové pedagogické studium

Počet pedagogických pracovníků ZŠ – přepočtený stav dle 2.1.	-----
– absolventů VŠ bez AP	3,68
- vychovatelka ŠD - SpŠ	0,98
- asistent pedagoga VŠ	0,0
- asistent pedagoga SŠ	0,5
- z toho v důchodovém věku	0,0

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	73	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	3	4,12	hudební výchova
	3	4,12	výtvarná výchova
	2	2,74	pracovní činnosti
	3	4,12	prvouka
	2	2,74	vlastivěda
	2	2,74	přírodověda

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): vyučující předmětu prvouka, vlastivěda a přírodověda, VV, PČ v 4. a 5. roč. a HV v 1. – 5. ročníku absolvovala bakalářské studium na Západočeské univerzitě v Plzni na Fakultě pedagogické a Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času a vychovatele v Krajském centru vzdělávání a jazykové škole Plzeň. Pracovala s úvazkem 0,545.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických prac.

Počet vzdělávacích akcí (ZŠ, MŠ, ŠD)	17
Celkový počet účastníků - pedagogové	11 fyz. osob (15 x účast na vzděl. programu)
Vzdělávací instituce	KCVJŠ, NPI, MAP Klatovy, Předškolní poradna, V lavici, Hanami, Portál s.r.o.
Celkový počet účastníků - nepedagogové	1
Vzdělávací instituce	Asociace školních jídelen

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
16	0	0	15	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	z/do SpŠ	z/do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří přišli v průběhu školního roku		0	0	0
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku		0	0	0

* PŠD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospěl	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
42	36	6	0	0	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	3905 (průměr na žáka 92,98)
- z toho neomluvené	0

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů: nemáme žádné volitelné a nepovinné předměty.

4.5. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

Na škole je jmenován pedagog, zabývající se EVVO. Je zpracován plán EVVO. Problematika EVVO je vhodně zařazována do výchovně vzdělávacího procesu ve všech předmětech. Děti MŠ i žáci ZŠ se účastní akcí ekologicky zaměřených. Škola opět využila hrazená dopravy plzeňských krajem do vybraných environmentálních cílů, z kapacitních důvodů bude tato akce realizována v následujícím školním roce. Dále vycházky do lesa s důrazem na ochranu živ. prostředí. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností se snažíme využívat, pokud možno recyklovaný materiál. Škola je vybavena nádobami na tříděný odpad. Žáci ZŠ jsou zapojeni od školního roku 2008-09 do programu Recyklohraní, kde kromě sběru baterií, drobných elektrospotřebičů a od školního roku 2016-17 také obalů od tonerů, plní různé úkoly v oblasti EVVO. Na jaře 2025 se škola zapojila v rámci Recyklohraní do akce Uklidme Česko, v rámci této akce došlo k úklidu okolí školy a přilehlého okolí. V rámci Recyklohraní spolupracujeme i se širokou veřejností.

5. Nadstandardní aktivity – školní i mimoškolní akce

5.1. Mimoškolní a školní aktivity ZŠ:

- pravidelná tandemová výuka informatiky pro žáky 4. a 5. ročníku
- DDM Klatovy – keramika, čarodějnická škola
- Juniorfest – návštěva představení v kině Klatovy

- návštěva zámku Týnec
- vystoupení na předvánočním trhu organizovaném občany obce Vrhavěč
- vánoční výtvarně/tvořivá soutěž
- lyžařský výcvik – 3 dny organizované lyžařskou školou School for fun
- vánoční setkání s rodiči před školou – vystoupení žáků,
- projekt Ovoce a zelenina v naší výživě a Mléko a mléčné výrobky v naší výživě – výchova ke zdravému životnímu stylu
- školní karneval
- exkurze Letiště Praha – návštěva prostor letiště s průvodcem,
- První pomoc – spolupráce se SZŠ Klatovy
- návštěva předškoláků ve škole
- návštěva divadelních představení – anglické divadlo žáci 3. – 5. ročníku, mladší žáci Kocour Modroočka, Perníková chaloupka
- Planeta Země – projekt k poznávání jiných kultur a přírody a hlavně k její ochraně,
- Hornické muzeum Příbram – školní výlet,
- 1. ročník olympiády malotřídních škol,
- cyklovýlet žáků 4. a 5. ročníku,
- spolupráce s MAP Klatovy – projekt Úžasné divadlo fyziky, Zdravověda

5.2. Mimoškolní a školní aktivity MŠ

- spolupráce s MAP Klatovy – návštěva ze spolku Ametyst (podzim v zahradě),
- vánoční besídka,
- školkový karneval,
- návštěva dobrovolných hasičů,
- Městská knihovna Klatovy,
- Farmapark Dobřany,
- projektový den Zachraň kamaráda.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní		0			
republiková	Recyklohraní	42			

okresní	Atletický trojboj	8			x
okresní	McDonald Cup	11			
okresní	Vybíjená	12			
Školní	Výtvarná - Vánoce	42			

- 5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni: spolupráce s ostatními málotřídními školami je na velice úzké – společné porady pedagogů. V červnu ve spolupráci s DDM Klatovy 1. ročník malotřídních škol. Olympiády se zúčastnilo 8 škol.

6. Výchovné poradenství

6.1.1. Výchovné poradenství je realizováno třídními učiteli úměrně věku dětí

1. stupně ve spolupráci s výchovným poradcem – pedagogové úzce spolupracují ve všech oblastech.

6.2. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Problematika je zařazována průběžně do jednotlivých předmětů způsobem odpovídajícím věku žáků. Důraz je kladen zejména na vytváření přátelského ovzduší, respektování osobnosti dítěte, pěstování kamarádských vztahů mezi žáky. V hodinách byly děti seznámeny s různými nebezpečnými situacemi, do kterých se mohou dostat a jak by měly v těchto situacích reagovat.

Spolupráce s většinou rodičů je na velmi dobré úrovni.

Volný čas dětí je řešen nabídkou činnosti ŠD a zájmovými kroužky. Na začátku školního roku byl zahájen kroužek anglického jazyka pro 1. a pro 2. třídu, kroužek šikovných ručiček, muzikohraní a jóga. Ve 2. pololetí školního roku se již muzikohraní a jóga pro malý zájem nekonali.

Pro prevenci používáme různé materiály a pomůcky, plakáty, letáky, brožury, výukové programy, audiovizuální techniku, učebnice. Koncepce prevence se řídí plánem „Minimální preventivní program“, který je součástí plánu školy.

6.3. **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy.** Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vysíláni

k vyšetření do PPP nebo do SPC. Na výsledky šetření je brán zřetel, doporučení jsou akceptována. Na základě vyjádření poradenských zařízení jsou zpracovávány IVP.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou

Počet nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
1. stupeň	0	0	0	0	0	0

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení

Počet mimořádně nadaných žáků	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní
2. stupeň	0	0	0	0	0	0
3. stupeň	0	0	0	0	0	0
4. stupeň	0	0	0	0	0	0

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2024	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

V roce 2024/2025 nebyl žádný žák diagnostikován PPP jako mimořádně nadaný a nebyl zde ani žák s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ:

spolupráce s rodiči je výborná, je realizována prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů, telefonicky a pomocí elektronické pošty. Spolupráce s OÚ je pružná a velice úzká. Škola spolupracuje s Policií ČR – dopravní výchova, prevence sociálně patologických jevů, HZS.

- 6.5. Odborová organizace se nepodílí na výchovně vzdělávací činnosti, protože není na škole zřízena.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce byla provedena inspekce ČŠI. Inspekce proběhla od 2. 12. 2024 do 4. 12. 2024. Závěry inspekční zprávy byly projednány se školskou radou, zpráva byla zveřejněna na webových stránkách školy. V rámci inspekční činnosti byly identifikovány slabé stránky, opatření k jejich nápravě bylo přijato a v následujícím školním roce se v těchto opatřeních bude pokračovat a výsledky inspekční činnosti budou zohledněny do dalšího vývoje školy.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky – záporné rozhodnutí	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky – záporné rozhodnutí	0	0
Zařazení dětí do MŠ	10	0
Zařazení dětí do ZŠ	16	0
Zařazení dětí do ZŠ - přestup	2	0

atd.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a), b), c), d), j)

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
	0

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0

- z toho postoupených jinému orgánu	0
-------------------------------------	---

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2024 nebyla podána žádná žádost o informace. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, nebyl vydán žádný soudní rozsudek.

9. Analýza školního roku

V prvním až pátém ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu platného od školního roku 2023/2024. Všichni žáci prospěli (z toho 36 s vyznamenáním), žádný žák nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování. 6 žáků 5. ročníku přešlo do Masarykovy ZŠ v Klatovech.

Na základě výuky dle ŠVP v 1. - 5. ročníku ZŠ je u všech žáků kladen důraz na rozvíjení klíčových kompetencí. K dosažení tohoto cíle bylo využito kromě samotné výuky také různých školních a mimoškolních akcí – viz. výše, několik projektů v 1. – 5. ročníku.

I ve školním roce 2024/2025 pokračovala úzká a intenzivní spolupráce mezi MŠ a ZŠ – společné akce, návštěvy dětí MŠ ve výuce ZŠ a žáků ZŠ v MŠ – čtenářská a matematická pregramotnost).

V červnu 2025 se škola opět zapojila do SCIO testování žáků 3. a 5. ročníku. Oproti loňskému školnímu roku, kdy žáci 5. ročníku měli podprůměrné výsledky v matematice, byly letos v matematice výsledky průměrné až nadprůměrné, naopak došlo k propadu ve výsledcích obecných studijních předpokladů. Tento propad je důsledkem nedostatku času, žákům vyměřený čas na test nestačil, zde sledujeme souvislost mezi tímto a čtenářskou gramotností, porozumění textu. Rozvoj čtenářské gramotnosti bude jeden z cílů následujícího školního roku.

Podle získaných poznatků z rozhovorů s pedagogy naší spádové školy a s rodiči je škola hodnocena velmi dobře. Na podzim 2024 proběhlo anonymní dotazníkové šetření pro rodiče žáků školy, výsledky toho šetření byly analyzovány a s výsledky šetření se pak dále pracovalo během školního roku. Dotazníkové šetření bude provedeno opět v dalším školním roce a výsledky budou porovnány.

10. Hospodaření v r. 2024

10.1. Výsledky hospodaření za r. 2024

Hospodaření v roce 2024 vyplývá z účetních čtvrtletních výkazů.

Přímá dotace byla vyúčtována podle platných zásad a rozpočtových pravidel – byla vyčerpána.

V kalendářním roce 2024 byl kladný hospodářský výsledek ve výši **340 055,71**, Kč.

10.3. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola je zapojena do těchto projektů:

Ovoce do škol

Mléko do škol

Šablony I pro ZŠ a MŠ Vrhavč

Ve Vrhavči 22. 9. 2025

Ing. Mgr. Vladimíra Švátorová
řed. školy